

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий педагогический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УР
_____ И.В. Филатова
__.__.202__ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
В ФОРМЕ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для промежуточной аттестации
по предмету**

УПД.04 Основы проектной деятельности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.04 Специальное дошкольное образование

Разработчик: О.Ю. Швыркунова
преподаватель

Троицк, 2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы предмета УПД.04 Основы проектной деятельности.

Настоящий Фонд оценочных средств предназначен для проведения промежуточной аттестации по предмету в форме дифференцированного зачета.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате освоения предмета УПД.04 Основы проектной деятельности студент должен обладать следующими умениями, знаниями:

У1.	Разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы
У2.	Анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, выделять главное, формулировать выводы, выявлять закономерности
У3.	Работать в группе
У4.	Работать с источниками информации, представлять информацию в различных видах, преобразовывать из одного вида в другой
У5.	Пользоваться словарями, энциклопедиями и другими учебными пособиями
У6.	Планировать и организовывать исследовательскую и проектную деятельность, представлять результаты своей деятельности в различных видах

31.	Основные этапы организации проектной деятельности (выбор темы, сбор информации, выбор проекта, работа над ним, презентация)
32.	Понятия цели, задач, актуальности, практической значимости
33.	Основные источники информации
34.	Правила оформления списка использованной литературы
35.	Правила классификации и сравнения
36.	Способы познания окружающего мира (наблюдения, эксперименты)
37.	Источники информации (книга, видео курсы, ресурсы интернета)
38.	Правила сохранения информации, приемы запоминания
Элементы	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

3.1. Формы и методы оценивания

Промежуточная аттестация по предмету УПД.04 Основы проектной деятельности проводится в форме дифференцированного зачета.

Уровень сформированности знаний, умений и ОК студентов по результатам промежуточной аттестации определяется 4-бальной системой (отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно - 2).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРЕДМЕТУ

Оценочные материалы предназначены для проведения дифференцированного зачета и оценки результатов освоения предмета УПД.04 Основы проектной деятельности специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

4.1. Проверяемые результаты

Умения:

- У1. Разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы
- У2. Анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, выделять главное, формулировать выводы, выявлять закономерности
- У4. Работать с источниками информации, представлять информацию в различных видах, преобразовывать из одного вида в другой
- У5. Пользоваться словарями, энциклопедиями и другими учебными пособиями
- У6. Планировать и организовывать исследовательскую и проектную деятельность, представлять результаты своей деятельности в различных видах

Знания:

- 31. Основные этапы организации проектной деятельности (выбор темы, сбор информации, выбор проекта, работа над ним, презентация)
- 32. Понятия цели, задач, актуальности, практической значимости
- 33. Основные источники информации
- 34. Правила оформления списка использованной литературы
- 36. Способы познания окружающего мира (наблюдения, эксперименты)
- 37. Источники информации (книга, видео курсы, ресурсы интернета)
- 38. Правила сохранения информации, приемы запоминания

Элементы

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

4.2. Условия проведения и задания для дифференцированного зачета

Место проведения: аудитории (225, 309,310, 207, 209, 102, 322, 301)

Продолжительность: 2 ч

Оборудование: компьютер, интерактивная доска/ телевизор

Расходные материалы: -

Задание для дифференцированного зачета по предмету УПД.04 Основы проектной деятельности специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Дифференцированный зачет проводится в форме публичной презентации индивидуального проекта.

Объекты оценивания:

1. Письменная часть
2. Соблюдение требований к оформлению работы
3. Практический продукт/ исследовательский продукт
4. Презентация
5. Защитное слово
6. Умение отвечать на вопросы

Требования к проекту:

1. Тема должна отражать:
 - специфику специальности
 - предметную область
2. Структура проекта:
 - титульный лист
 - содержание
 - введение (актуальность, проблема, цель, задачи, практическая значимость)
 - теоретическая часть
 - практическая часть
 - заключение

- список использованных источников
 - приложение (если необходимо)
3. Объем: 10- 15 страниц (без приложения)

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка за дифференцированный зачет выставляется с учетом итогов, отраженных в общем протоле с переводом баллов в оценку (Приложение А)

